

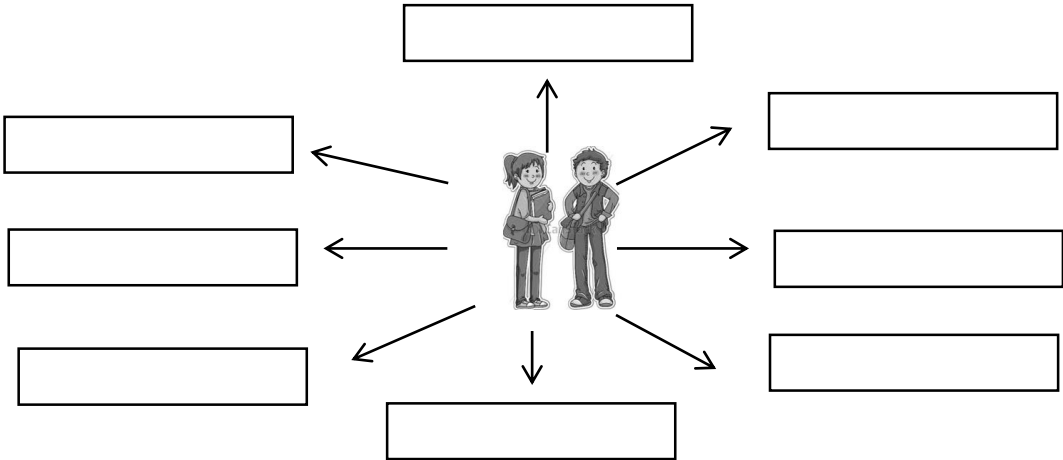
 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/ Antas	7
	Guro		Asignatura	Edukasyon sa Pagpapakatao
	Petsa/Oras		Markahan	Una
	UNANG ARAW			
I. Layunin				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata, sa kanyang mga talento, kakayahan at kahinaan, hilig at mga tungkulin bilang nagdadalaga/nagbibinata.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang mga angkop na hakbang tungo sa paglinang ng apat na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata.			
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang <i>code</i> ng bawat kasanayan	1. Natutukoy ang mga pagbabago sa sarili mula sa gulang na 8 o 9 hanggang sa kasalukuyan sa aspektong: a. Pakikipag-ugnayan (<i>more mature relations</i>) sa mga kasing-edad, b. Papel sa lipunan bilang babae o lalaki, c. Asal sa pakikipagkapwa at sa lipunan, at d. Kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya. EsP7PS-Ia-1.1 2. Naitatala ang mga positibong pagbabagong nagaganap sa sarili. 3. Nakapagbabahagi ng mga pagbabagong nagaganap sa sarili noon at ngayon.			
II. Nilalaman	Modyul 1: Mga Angkop at Inaasahang Kakayahan at Kilos sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata			
A. Sanggunian				

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Gabay sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 <i>TG</i> p. 1-15
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Modyul sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 <i>LM</i> p. 1-34
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa <i>portal</i> ng <i>Learning Resource</i>	http://lrmds.deped.gov.ph/detail/23/5331
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Panturong Biswal: <i>LCD projector, laptop, Manila paper, pentel pen, bond paper</i> https://www.google.com.ph/search?q=infancy&espv=2
III. Pamamaraan	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at pagsisimula ng bagong aralin.	Pasagutan ang Paunang Pagtataya para sa pagsisimula ng aralin. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (Reflective Approach) Paunang Pagtataya 1. Ang sumusunod ay mahahalagang layunin ng inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa bawat yugto ng pagtanda ng tao maliban sa: a. Nagsisilbing gabay kung ano ang inaasahan ng lipunan sa bawat yugto ng buhay b. Nakatutulong upang malinang ang kakayahang iakma ang sarili sa mga bagong sitwasyon c. Nagtuturo sa isang nagdadalaga/nagbibinata ng mga nararapat gawin na akma sa kanilang edad d. Nagsisilbing pangganyak o motibasyon upang gawin ng isang nagdadalaga/nagbibinata ang

	inaasahan sa kanya ng lipunan 2. Ang sumusunod ay ilan sa mga inaasahang kakayahan at kilos na dapat malinang sa panahon ng pagdadalaga / pagbibinata maliban sa: - Pagsisikap na makakilos ng angkop sa kanyang edad - Pagtanggap ng papel sa lipunan na angkop sa babae o lalaki - Pagtamo at pagtanggap ng maayos na ugali sa pakikipagkapwa - Pagtamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad 3-4. Basahin at unawain ang mga talata sa ibaba. Pagkatapos, sagutin ang bilang 3-4. Pagtuntong ng isang bata sa kanyang ikalabintatlong taon, nagsisimula ang matulin at kagyat na pagbabago sa kanyang pag-iisip at pag-uugali. Kung dati ay kuntento na ang isang batang lalaki sa paglalaro, ngayon ay tila naaakit na siyang tumingin sa kababaihan. Gayundin ang isang batang babae, nagsisimula na rin siyang kumilos na tulad sa isang ganap na babae. Sa panig ng kalalakihan, nagiging masilakbo ang kanilang pag-iisip at pag-uugali, laging tila humaharap sa hamon na susubok sa kanilang katapangan. Nagiging mapangahas sila sa anumang bagay, waring ipinagwawalambahala ang panganib, nagkukunwaring hindi nababalisa sa anumang suliranin. Ito ang panahon kung saan tila naghihimagsik ang isang kabataan, waring di matanggap ang katotohanang hindi pa siya ganap na lalaki at nagpupuyos ang kalooban na pasubalian ito sa mundo. Ito ang panahon na ang isang lalaki ay wala pang napapatunayan sa kanyang sarili at sa iba, kaya napakalaki ng kanyang kawalan ng seguridad, laging humahanap ng pagkakataon na ipakita ang kanyang kahalagahan. Sa panig ng kababaihan, ang isang nagdadalaga ay nagsisimulang iwanan ang daigdig ng mga manika at laruan, nag-iingat na kumilos nang magaslao o tila bata. Isa siyang bulaklak na nagsisimulang mamukadkad. Hango sa: http://cpnhs.com/smf/index.php?topic=167.0 3. Ano ang pangunahing paksa ng sanaysay? - Ang pagbabago sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata - Ang mga karanasan na pinagdaraan ng mga nagdadalaga/nagbibinata.
--	---

	b. Upang magkaroon siya ng kalaro na magtuturo sa kanya ng pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad c. Upang mapatunayan sa lahat ng tao na may kakayahan siyang makipag-ugnayan nang maayos sa kanyang kasing-edad d. Upang magkaroon siya ng makakasundo na tutulong sa kanya upang matanggap sa isang pangkat na labas sa kanyang pamilya 7. Sa yugto ng maagang pagdadalaga o pagbibinata, inaasahan na ang pagkakaroon ng tinedyer ng kasintahan (<i>girlfriend/boyfriend</i>). Ang pangungusap ay: a. Tama, dahil mahalagang mamulat ang nagdadalaga o nagbibinata sa pagbuo ng relasyon sa katapat na kasarian sa maagang panahon. b. Tama, dahil ito ay makatutulong sa kanya upang matutong humawak ng isang relasyon at maging handa sa magiging seryosong relasyon sa hinaharap. c. Mali, dahil mahalagang masukat muna ang kahandaan ng isip at damdamin ng isang nagdadalaga/nagbibinata sa paghawak ng isang seryosong relasyon. d. Mali, dahil hindi pa nararapat na magkaroon ng seryosong relasyon ang isang tinedyer. 8. Si Cleofe ay iskolar sa isang pamantasang mataas ang kalidad. Napaliligiran siya ng mga mayayamang kamag-aaral. Labis ang kanyang pagkabalisa dahil alam niyang hindi naman siya makasasabay sa mga ito sa maraming bagay. Ano ang pinakamakatuwirang gawin ni Cleofe? a. Makipagkaibigan lamang siya sa kapwa niya mga iskolar na mahirap din. b. Ipakita niya ang kanyang totoong pagkatao. c. Kausapin niya ang kanyang mga magulang upang bumili ng mga gamit at damit na halos katulad ng sa mga mayayamang kamag-aral. d. Makiangkop sa kamag-aral na mayaman sa oras na sila ang kasama at sa mga kapwa niyang iskolar na mahirap kung sila naman ang kasama. 9. Masasabi lamang na ganap ang pakikipag-ugnayan kung handang ipaalam ang lahat sa kapwa. Ang pangungusap ay:
--	--

	a. Tama, dahil ito ay nagpapakita ng tiwala sa kapwa. b. Tama, dahil ito ang magiging simula ng isang malalim na pakikipag-ugnayan. c. Mali, dahil sa kasapi ng pamilya lamang nararapat na sabihin ang lahat ng sikreto. d. Mali, dahil mahalagang magkaroon ng limitasyon upang hindi magamit ang mga impormasyon tungkol sa sarili laban sa kanya sa hinaharap. 10. Si Bernard ay mababa ang tiwala sa sarili sa kabila ng kanyang talento. Hindi niya ito ipinakikita sa paaralan dahil sa takot na hindi ito maging kalugod-lugod sa iba pang mga mag-aaral. Ano ang makatuwirang gawin ni Bernard? a. Kausapin niya ang kanyang sarili at sabihing hindi matatalo ng hindi pagtanggap ng iba sa kanyang talento ang kanyang pagnanais na umangat dahil sa kanyang kakayahan. b. Humingi siya ng papuri mula sa kanyang mga kaibigan at kapamilya na makatutulong upang maiangat ang kanyang tiwala sa sarili c. Harapin niya ang mga hamon nang may tapang at hayaang mangibabaw ang kanyang kalakasan. d. Huwag niyang isiping mas magaling ang iba sa kanya, bagkus isipin niya na siya ay nakaaangat sa lahat.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin at pagganyak	A. Gamit ang <i>objective board</i>, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. 1. Natutukoy ang mga pagbabago sa sarili mula sa gulang na 8 o 9 hanggang sa kasalukuyan sa aspetong: a. Pakikipag-ugnayan <i>more mature relations</i> sa mga kasing-edad, b. Papel sa lipunan bilang babae o lalaki, c. Asal sa pakikipagkapwa at sa lipunan, at d. Kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya. 2. Naitatala ang mga positibong pagbabagong nagaganap sa sarili. 3. Nakapagbabahagi ng mga pagbabagong nagaganap sa sarili noon at ngayon. B. Ipakita ng guro ang <i>graphic organizer</i> na nasa ibaba. Isulat ang mga kasagutan sa tanong.

	Ano-ano sa palagay mo ang mga pagbabagong nagaganap o napapansin mo sa iyong sarili? (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Integrative Approach</i>) 
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pangkatina ang klase sa limang grupo. Ipagawa ang pangkatang gawain, Ito Ako Noon, Ito Na Ako Ngayon. Ang bawat grupo ay magsasagawa ng <i>brainstorming</i> ukol sa mga pagbabagong nagaganap sa kanilang sarili noon at ngayon. Ang mga naitalang pagbabago ay ipakikita sa pamamagitan ng dula-dulaan. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Collaborative Approach</i>) Unang pangkat: Pisikal Pangalawang Pangkat: Ugali Pangatlong Pangkat: Pagdedesisyon Pang-apat na Pangkat: Pakikisama sa Ibang Tao Panglimang Pangkat: Gawi
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad	Gamit ang kasalukuyang grupo, ipatala ang mga positibong pagbabagong nagaganap sa sarili ayon sa bawat kategorya sa ibaba. Magtala ng limang pagbabago sa sarili. Gumuhit ng isang larawang sa

ng bagong kasanayan #1	inyong palagay ay nagpapakita ng mga kategoryang ito gamit ang <i>bond paper</i>. Sundin ang pormat sa ibaba. Gawing gabay ang halimbawa sa unang kategorya. Pumili ng isang miyembro at ibahagi sa klase ang ginawa. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Integrative/Collaborative Approach</i>) a. Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad 1. Lalong lumalalim ang pakikipagkaibigan sa mga kapwa babae/lalaki. 2. Ibinabahagi ang ilang mga problema sa mga malapit na kaibigan at hinihingi ang kanilang opinyon 3. Nagkakaroon ng interes sa mga katapat na kasarian; nagkakaroon ng <i>crush</i>. 4. Iniiwasan ang pakikipag-away 5. Hindi lang sa paglalaro kasama ang mga kaibigan, maging sa mahahalagang proyekto sa Paaralan Kayo naman:
-------------------------------	---

	a. Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad	
	1. _____	
	2. _____	
3. _____		
4. _____		
5. _____		
	b. Papel sa lipunan bilang babae o lalaki	
	1. _____	
	2. _____	
	3. _____	
	4. _____	
	5. _____	
	c. Pamantayan sa asal sa pakikipagkapwa	
	1. _____	
	2. _____	
	3. _____	
	4. _____	
	5. _____	

	d. Kakayahang gumawa ng maingat na pagpapasaya 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____															
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipamigay ang <i>worksheet</i> na katulad ng nasa ibaba. Punan ang tsart ng Profayl Ko, Noon at Ngayon. Sa hanay ng Ako Ngayon, isulat ang mga pagbabagong iyong itinala sa naunang gawain. Sa hanay ng Ako Noon, itala naman ang iyong mga katangian noong ikaw ay nasa gulang na 8 hanggang 11 taon. Gamit ang iyong binuong “Profayl Ko, Noon at Ngayon”, isa-isahin at ipaliwanag ang mga pagbabago sa iyong sarili mula noong walong taong gulang ka hanggang ngayon. Tumawag ng isa hanggang limang mag-aaral na magbabahagi ng kanilang kasagutan. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (Reflective Approach) Profayl Ko, Noon at Ngayon <table border="1" data-bbox="824 932 1845 1315"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ako Noon (Gulang na 8-11)</i></th> <th><i>Ako Ngayon</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad</i></td> <td>Hal. Kalaro ko ang aking mga kaibigan.</td> <td>Hal. Karamay ko ang mga kaibigan ko sa mga hinaharap na suliranin.</td> </tr> <tr> <td><i>Papel sa lipunan bilang babae o lalaki</i></td> <td>Hal. Tungkulin ko ang maging isang mabuting mag-aaral.</td> <td>Hal. Nagtatrabaho at nag-aaral ako para makapasok sa mas mahusay na trabaho.</td> </tr> <tr> <td><i>Pamantayan sa asal sa pakikipagkapwa</i></td> <td>Hal. Masunurin ako sa utos ng aking mga magulang dahil alam nila ang mabuti para sa akin.</td> <td>Hal. Sumusunod ako sa batas upang makaiwas sa suliranin.</td> </tr> <tr> <td><i>Kakayahang gumawa ng maingat na pagpapasiya</i></td> <td>Hal. Ang aking mga magulang ang nagpapasya para sa akin</td> <td>Hal. Ginagawa ko kung ano ang alam kong makabubuti sa akin at sa aking pamilya.</td> </tr> </tbody> </table> Ikaw naman:		<i>Ako Noon (Gulang na 8-11)</i>	<i>Ako Ngayon</i>	<i>Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad</i>	Hal. Kalaro ko ang aking mga kaibigan.	Hal. Karamay ko ang mga kaibigan ko sa mga hinaharap na suliranin.	<i>Papel sa lipunan bilang babae o lalaki</i>	Hal. Tungkulin ko ang maging isang mabuting mag-aaral.	Hal. Nagtatrabaho at nag-aaral ako para makapasok sa mas mahusay na trabaho.	<i>Pamantayan sa asal sa pakikipagkapwa</i>	Hal. Masunurin ako sa utos ng aking mga magulang dahil alam nila ang mabuti para sa akin.	Hal. Sumusunod ako sa batas upang makaiwas sa suliranin.	<i>Kakayahang gumawa ng maingat na pagpapasiya</i>	Hal. Ang aking mga magulang ang nagpapasya para sa akin	Hal. Ginagawa ko kung ano ang alam kong makabubuti sa akin at sa aking pamilya.
	<i>Ako Noon (Gulang na 8-11)</i>	<i>Ako Ngayon</i>														
<i>Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad</i>	Hal. Kalaro ko ang aking mga kaibigan.	Hal. Karamay ko ang mga kaibigan ko sa mga hinaharap na suliranin.														
<i>Papel sa lipunan bilang babae o lalaki</i>	Hal. Tungkulin ko ang maging isang mabuting mag-aaral.	Hal. Nagtatrabaho at nag-aaral ako para makapasok sa mas mahusay na trabaho.														
<i>Pamantayan sa asal sa pakikipagkapwa</i>	Hal. Masunurin ako sa utos ng aking mga magulang dahil alam nila ang mabuti para sa akin.	Hal. Sumusunod ako sa batas upang makaiwas sa suliranin.														
<i>Kakayahang gumawa ng maingat na pagpapasiya</i>	Hal. Ang aking mga magulang ang nagpapasya para sa akin	Hal. Ginagawa ko kung ano ang alam kong makabubuti sa akin at sa aking pamilya.														

	<table><tr><td></td><td>Ako Noon (Gulang na 8-11)</td><td>Ako Ngayon</td></tr><tr><td>Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Papel sa lipunan bilang babae o lalaki</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pamantayan sa Pagkilos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasiya</td><td></td><td></td></tr></table>		Ako Noon (Gulang na 8-11)	Ako Ngayon	Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad			Papel sa lipunan bilang babae o lalaki			Pamantayan sa Pagkilos			Kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasiya		
	Ako Noon (Gulang na 8-11)	Ako Ngayon														
Pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad																
Papel sa lipunan bilang babae o lalaki																
Pamantayan sa Pagkilos																
Kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasiya																
F. Paglinang sa Kabihasahan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Tayain kung positibo o negatibo ang mga naging pagbabago sa iyong sarili. Sundan ang linya ng “Profayl Ko, Noon at Ngayon”. Bawat magkatapat na pagbabago at katangian ay isang linya. Kung ang pagbabago ay positibo, gamitin ang linyang paakyat (↗); kung negatibo naman ay gamitin ang linyang pababa(↘). Gawin ito sa iyong kuwaderno. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) Halimbawa: Batay sa naunang mga halimbawa sa Tsart ng Profayl Ko, Noon at Ngayon ay nagawa ang sumusunod na Linya ng Profayl Ko, Noon at Ngayon.															

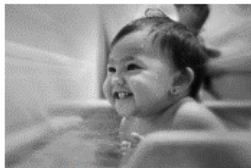
	Ikaw naman: Linya ng “Profayl Ko, Noon at Ngayon” Dito ka magsimula _____ 
G. Paglalapat sa aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ngayon, nalaman mo na ang mga pagbabagong nagaganap sa iyong sarili bilang isang nagdadalaga o nagbibinata, positibo man ito o negatibo. Ano-ano sa palagay mo ang mga dapat mo pang gawin upang mas mapaunlad mo pa ang iyong sarili? (Gawin sa loob ng 5 minuto) <i>(Constructivist Approach)</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
H. Paglalahat sa aralin	Bilang isang nagdadalaga o nagbibinata, maraming mga pagbabagong nagaganap sa iyo. Ang lahat ng ito ay mahalaga para sa iyong patuloy na pag-unlad bilang tao. Sa huli, ang lahat ng mga pagbabagong ito ay makatutulong upang magampanan mo nang maayos ang iyong mga tungkulin sa lipunan.
I. Pagtataya ng Aralin	Sumulat ng isang repleksiyon o pagninilay tungkol sa paghahambing ng iyong sarili noon at ngayon. Gamiting gabay sa pagsulat ang mga tanong sa ibaba. (Gawin sa loob ng 10 minuto) <i>(Reflective Approach)</i> 1. Paano mo ihahambing ang iyong sarili noon at sarili ngayon?

	2. Naibigan mo ba ang mga pagbabago sa iyong sarili bilang nagdadalaga/nagbibinata? Ipaliwanag. 3. Ano ang ibig sabihin ng mga pagbabagong ito sa iyo bilang isang nagdadalaga/nagbibinata? 4. Makatutulong ba ang mga pagbabagong ito sa iyo? Sa paanong paraan? 5. May masama bang maidudulot sa iyo ang mga pagbabagong ito? Sa paanong paraan? 6. Ano-ano ang mga nakatulong sa positibong pagbabago sa iyong buhay? <i>Rubric para sa Pagsusuri ng Repleksiyon</i> 5- Malinaw ang ipinarating na mensahe ng mga pangungusap sa repleksiyon. 4-Maayos na naisulat ang repleksyon pero may isa hanggang dalawang pangungusap na hindi malinaw na naiparating, 3-Mayroong mahigit sa tatlong pangungusap na hindi malinaw ang mensahe at hindi maayos ang pagkakasulat. 2-Mayroong mahigit sa limang pangungusap na hindi maayos ang pagkakasulat at hindi malinaw ang mensahe. 1-Walang nagawang repleksiyon.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Magsagawa ng panayam sa kanilang magulang o nakatatandang kapatid. Itala ang mga palatandaan ng pag-unlad na kanilang pinagdaan sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata. Ibahagi sa klase ang ginawang panayam.
IV. MgaTala	
V. Pagninilay	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba	

pang gawain para sa <i>remediation</i>	
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag- aaraal na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaraal na magpapatuloy sa <i>remediation</i> ?	
E. Alin sa mga istrategiyang pagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasang solusyunan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhong nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	

 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/Antas	7
	Guro		Asignatura	Edukasyon sa Pagpapakatao
	Petsa/Oras		Markahan	Una
IKALAWANG ARAW				
I. Layunin				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata, sa kanyang mga talento, kakayahan at kahinaan, hilig at mga tungkulin bilang nagdadalaga/nagbibinata.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang mga angkop na hakbang tungo sa paglinang ng apat na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata.			
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang <i>code</i> ng bawat kasanayan	1. Natatanggap ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. EsP7PS-Ia-1.2 2. Natutukoy ang mga palatandaan ng pag-unlad sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 3. Naisasadula ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata			
II. Nilalaman	Modyul 1: Mga Angkop at Inaasahang Kakayahan at Kilos sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata			
A. Sanggunian				
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Gabay sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 TG p. 1-15			
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Modyul sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 LM p. 1-34			

3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa <i>portal</i> ng <i>Learning Resource</i>	http://lrmds.deped.gov.ph/detail/23/5331
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Panturong Biswal: <i>LCD projector, laptop, puzzle, Manila paper, strips of paper</i> https://www.youtube.com/watch?v=4M2UcT3c-HA https://www.google.com.ph/search?q=infancy&espv=2
III. Pamamaraan	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at pagsisimula ng bagong aralin.	Tumawag ng ilang mag-aaral na magbabahagi ng kanilang kasagutan sa isinagawang panayam sa kanilang magulang o nakatatandang kapatid tungkol sa mga palatandaan ng mga pagbabago sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. (Gawin sa loob ng 5 minuto) <i>(Reflective Approach)</i>
B. Paghahabi sa layunin ng aralin at pagganyak	A. Gamit ang <i>objective board</i>, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. 1. Natatanggap ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata. 2. Natutukoy ang mga palatandaan ng pag-unlad sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 3. Naisasadula ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. B. Pangkatin ang klase sa limang grupo, buuin ang <i>puzzle</i> ng mga larawang ibibigay ng guro na may kaugnayan sa pagtanda ng tao. Pagsunud-sunurin ang mga nabuong larawan ayon sa panahon ng pagtanda. Sagutin ang mga tanong: (Gawin sa loob ng 5 minuto) <i>(Collaborative Approach)</i> 1. Nasaang panahon ka na ng iyong pagkatao? 2. Bakit mo nasabing angkop ka sa napiling panahon?

	3. Ano ang iyong mga palatandaang nagpapakitang ikaw ay nasa ganitong panahon ng iyong pagkatao? 																								
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Gamit ang kasalukuyang grupo, ibibigay ng guro ang mga <i>strip of papers</i> na may nakasulat na mga palatandaan ng pag-unlad sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata, ikategorya kung ang mga ito ay nabibilang sa pangkaisipan, panlipunan, pandamdamin o moral. Lagyan ng tsek kung ang mga palatandaan ay positibo at ekis kung negatibo. Gawin ito gamit ang <i>Manila paper</i>. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Constructivist/Collaborative Approach</i>) <table><tr><th>Pangkaisipan</th><th>Panlipunan</th><th>Pandamdamin</th><th>Moral</th></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></table>	Pangkaisipan	Panlipunan	Pandamdamin	Moral	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Pangkaisipan	Panlipunan	Pandamdamin	Moral																						
_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____																						
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sa pamamagitan ng <i>PowerPoint presentation</i>, tatalakayin ng guro ang mga palatandaan ng pag-unlad sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata sa mga aspetong pangkaisipan, panlipunan, pandamdamin at moral. Balikan ang nakaraang gawain at sagutan ang sumusunod. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Integrative Approach</i>)																								

	1. Alin sa mga palatandaan ang sa palagay mo ay naglalarawan sa iyo? 2. Ilang palatandaan ang naglalarawan sa iyo sa bawat aspeto? Mga Palatandaan ng Pag-unlad sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata sa Iba't ibang Aspeto Pangkaisipan ❖ Nagiging mahusay sa pakikipagtalo at pakikipagtalakayan ❖ Mas nakapagmememorya ❖ Nakapag-iisip ng lohikal tungkol sa mga konsepto ❖ Nasusundan at nasusuri ang paraan at nilalaman ng sariling pag-iisip ❖ Nakagagawa ng mga pagpapalano sa hinaharap ❖ Nahihilig sa pagbabasa ❖ Nangangailangang maramdamang may halaga sa mundo at may pinaniniwalaan ❖ Lumalayo sa magulang; naniniwalang makaluma ang mga magulang Panlipunan ❖ Ang tinedyer na lalaki ay karaniwang ayaw magpakita ng pagtingin o pagmamahal ❖ Karaniwang nararamdamang labis na mahigpit ang magulang; nagiging rebelde ❖ Dumadalang ang pangangailangang makasama ang pamilya ❖ Nagkakaroon ng maraming kaibigan at nababawasan ang pagiging labis na malapit sa iisang kaibigan sa katulad na kasarian ❖ Higit na nagpapakita ng interes sa katapat na kasarian ang mga babae kaysa mga lalaki Pandamdamin
--	--

	❖ Madalas mairita sa mga nakababatang kapatid ❖ Madalas na mainitin ang ulo; kadalasang sa mga nakatatanda o may awtoridad ipinatutungkol ang mga ikinagagalit ❖ Madalas nag-aalala sa kanyang pisikal na anyo, marka sa klase at pangangatawan ❖ Nag-aalala sa kasikatan sa hanay ng kapwa mga tinedyer ❖ Nagiging mapag-isa sa tahanan ❖ Madalas malalim ang iniisip Moral ❖ Alam kung ano ang tama at mali ❖ Tinitimbang ang mga pamimilian bago gumawa ng pasya o desisyon ❖ Pantay ang pagtingin o pakikitungo sa kapwa ❖ Madalas ay may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa ❖ Hindi magsisinungaling
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sabihin ng guro ang kaisipang nasa ibaba at ipanood ang pelikulang <i>Alice in Wonderland</i> (Gawin sa loob ng 10 minuto) <i>(Reflective Approach)</i> Pamilyar ka ba sa kuwentong <i>Alice in Wonderland</i>? Isa itong <i>popular</i> na kuwentong isinulat ni Lewis Carroll noong 1865 at ginawang <i>animated film</i> ni Walt Disney at nitong huli'y ginawang pelikula ng Direktor na si Tim Burton. Bagama't ito ay isang kuwentong pantasya, napapailalim sa kuwentong ito ang tungkol sa mga pagbabago sa buhay ni Alice bilang nagdadalaga.
F. Paglinang sa Kabihasahan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Sagutan ang sumusunod na katanungan mula sa kuwento. (Gawin sa loob ng 5 minuto) <i>(Reflective Approach)</i> 1. Ano ang tema ng kuwento? 2. Ipaliwanag ang kahalagahan ng bawat karakter sa kuwentong may kaugnayan sa pagdadalaga ni Alice.

	<i>a. Chesire Cat</i> <i>b. Mad Hatter</i> <i>c. Catterpillar</i> <i>d. Queen of Hearts</i> 3. Tukuyin kung ano-ano ang palatandaan ng pag-unlad na iyong makikita kay Alice na isang nagdadalaga. Ipaliwanag ang mga ito. 4. Paano natagpuan ni Alice ang kanyang sarili? 5. Makatutulong kaya sa iyo bilang isang nagdadalaga o nagbibinata ang paglinang sa mga inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>)? Ipaliwanag. Sa paanong paraan mo ito lilinganin?										
G. Paglalapat sa aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gamit ang kasalukuyang grupo, bumuo ng isang konseptong nagpapakita ng mga palatandaan ng pag-unlad sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Humanda sa pagsasadula ng inyong konsepto sa unahan ng klase. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Constructivist/Collaborative Approach</i>) Kraytirya: <table> <tr> <td>Makatotohanang pagganap</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Orihinalidad</td><td>25%</td></tr> <tr> <td>Presensya sa Entablado</td><td>15%</td></tr> <tr> <td><u>Kabuuang Dating</u></td><td><u>10%</u></td></tr> <tr> <td>Kabuuang</td><td>100%</td></tr> </table>	Makatotohanang pagganap	50%	Orihinalidad	25%	Presensya sa Entablado	15%	<u>Kabuuang Dating</u>	<u>10%</u>	Kabuuang	100%
Makatotohanang pagganap	50%										
Orihinalidad	25%										
Presensya sa Entablado	15%										
<u>Kabuuang Dating</u>	<u>10%</u>										
Kabuuang	100%										
H. Paglalahat sa aralin	Bahagi ng pag-iwan sa daigdig ng kamusmusan ang pagsalubong at pagyakap sa mga tungkulin at pananagutang inaasahan sa isang kabataan. Ang mga inaasahang kakayahan at kilos ay maaaring totoo o naglalarawan sa kanila ngunit ang ilan sa mga palatandaang ito ay hindi nila dapat gawin o ipamalas.										

I. Pagtataya ng Aralin	Itala ang mga palatandaang sa palagay mo'y hindi mo pa tinataglay at ano ang iyong gagawin upang makamit ang mga ito at mas mapaunlad pa ang iyong sarili. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) <table border="1" data-bbox="636 440 2024 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 440 1335 517">Mga Palatandaan ng Pag-unlad na Nais Makamit</th><th data-bbox="1335 440 2024 517">Ang Aking Gagawin Mula Ngayon</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="636 517 1335 552"></td><td data-bbox="1335 517 2024 552"></td></tr> <tr><td data-bbox="636 552 1335 587"></td><td data-bbox="1335 552 2024 587"></td></tr> <tr><td data-bbox="636 587 1335 622"></td><td data-bbox="1335 587 2024 622"></td></tr> <tr><td data-bbox="636 622 1335 657"></td><td data-bbox="1335 622 2024 657"></td></tr> <tr><td data-bbox="636 657 1335 692"></td><td data-bbox="1335 657 2024 692"></td></tr> </tbody> </table>	Mga Palatandaan ng Pag-unlad na Nais Makamit	Ang Aking Gagawin Mula Ngayon										
Mga Palatandaan ng Pag-unlad na Nais Makamit	Ang Aking Gagawin Mula Ngayon												
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Basahin ang sanaysay tungkol sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Isulat ang mahahalagang impormasyong sa iyong palagay ay makatutulong sa talakayan. (LM, pahina 15-20)												
IV. MgaTala													
V. Pagninilay													
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.													
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>													
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-													

aaral na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> ?	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasang solusyunan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhong nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	

 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/ Antas	7
	Guro		Asignatura	Edukasyon sa Pagpapakatao
	Petsa/Oras		Markahan	Una
IKATLONG ARAW				
I. Layunin				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata, sa kanyang mga talento, kakayahan at kahinaan, hilig at mga tungkulin bilang nagdadalaga o nagbibinata.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang mga angkop na hakbang tungo sa paglinang ng apat na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata.			
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang <i>code</i> ng bawat kasanayan	- Naipaliliwanag na ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata ay nakatutulong sa: - pagkakaroon ng tiwala sa sarili, at - paghahanda sa limang inaasahang kakayahan at kilos na nasa mataas na antas (<i>phase</i>) ng pagdadalaga o pagbibinata (<i>middle and late adolescence</i>): paghahanda sa paghahanapbuhay, paghahanda sa pag-aasawa/pagpapamilya at pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal at pagiging mabuti at mapanagutang tao. EsP7PS-Ib-1.3 - Nalalaman ang kahalagahan ng ang pagkakaroon ng tiwala sa sarili at sa mga kakayahan ay mahalaga upang mapagtagumpayan ang anumang hamong kakaharapin sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata. - Nababatid ang kahalagahan ng pagkakaroon ng positibong pag-iisip at tiwala sa sarili.			
II. Nilalaman	Modyul 1: Mga Angkop at Inaasahang Kakayahan at Kilos sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata			

A. Sanggunian	
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Gabay sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 <i>TG</i> p. 1-15
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Modyul sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 <i>LM</i> p. 1-34
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa <i>portal</i> ng <i>Learning Resource</i>	http://lrmds.deped.gov.ph/detail/23/5331
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Panturong Biswal: <i>LCD projector, laptop</i> https://www.google.com.ph/search?=conversation
III. Pamamaraan	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at pagsisimula ng bagong aralin.	Ipakita ang sumusunod na larawan at itanong sa mga mag-aaral. Bilang isang nagdadalaga o nagbibinata, ano-ano ang mga linyang lagi mong naririnig o ipinapaalaala sa iyo sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>)

	Nanay Tatay Guro
B. Paghahabi sa layunin ng aralin at pagganyak	A. Gamit ang <i>objective board</i>, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. 1. Naipaliliwanag na ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata ay nakatutulong sa: a. pagkakaroon ng tiwala sa sarili, at b. paghahanda sa limang inaasahang kakayahan at kilos na nasa mataas na antas <i>phase</i> ng pagdadalaga o pagbibinata (<i>middle and late adolescence</i>): paghahanda sa paghahanapbuhay, paghahanda sa pag-aasawa/pagpapamilya at pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal at pagiging mabuti at mapanagutang tao. 2. Nalalaman ang kahalagahan ng ang pagkakaroon ng tiwala sa sarili at sa mga kakayahan ay mahalaga upang mapagtagumpayan ang anumang hamong kakaharapin sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata. 3. Nababatid ang kahalagahan ng pagkakaroon ng positibong pag-iisip at tiwala sa sarili. B. Ipakikita ng guro ang <i>organizer</i> at pag-uusapan ang kaisipang nasa ibaba. Isulat ang kasagutan sa inyong notbuk. Tumawag ng isa hanggang tatlong mag-aaral na magbabahagi. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) Ano sa palagay mo ang hamon sa iyo sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinatang kailangan mong harapin? Batay rito, ano naman sa palagay mo ang bagay na dapat mong taglayin upang

	maging matatag ka sa iyong pagharap sa hamon ng pagdadalaga o pagbibinata. HAMON: _____ Dapat ako ay may... ✓ _____ ✓ _____ ✓ _____
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Tingnan ang larawan at basahin ang <i>dialogue</i> ng babae sa nakababatang babae. Sagutan ang sumusunod. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) 1. Sino sa inyong palagay ang babaeng nagsasalita? 2. Sino naman ang kanyang kausap? Pansinin ang reaksiyon ng batang babae sa larawan. 3. Ano kaya ang iniisip niya?  Anak, totoo ba na may crush ka na? Naku ang bata bata mo pa para dyan.... Ang bata mo pa para makialam sa mga desisyon dito sa bahay. Anak, sana maintindihan mo na kaya ka namin madalas na hinihigpitan ay para rin sa iyong kabutihan... Dalaga ka na kasi Dalaga ka na dapat hindi ka umaalis nang hindi naaayos ang iyong silid.

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gamit ang <i>PowerPoint presentation</i>, tatalakayin ng guro ang mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. (Gawin sa loob ng 20 minuto) (Integrative Approach) Ang yugto ng pagdadalaga o pagbibinata ay yugto ng kalituhan, hindi lamang para sa iyo kundi maging sa mga taong nasa sapat na gulang sa iyong paligid. Marahil maging sila ay hindi malaman kung paano ka na ituturing. Isa ka bang bata pa o papunta na sa pagiging matanda? Alam kong nararamdaman mo na ang napakaraming pagbabago sa iyong sarili sa yugtong ito ng iyong buhay, sa iyong pangangatawan, sa iyong damdamin at sa iyong pakikitungo sa kapwa. Alam kong malinaw na sa iyo na kinakailangan mong harapin ang napakaraming pagbabagong ito. Mahalagang malagpasan mo ang anumang hamon na ibinibigay ng mga pagbabagong ito. Sabi nga nila, “Naku, dapat <i>mature</i> ka na”. Ang daming inaasahan sa iyo. Sa iyong pakiramdam lahat ay naghihintay sa mga bagay na iyong gagawin, sa mga salitang iyong sasabihin at sa mga pagpapasyang iyong isasagawa. Kaya nga mas nararapat na handa ka, maging mas maingat ka at maging mas malawak sa iyong pag-iisip sa maraming bagay sa iyong paligid. Sabi nga nila, “ganyan talaga ang buhay.” Gaano man kalaki ang hamon sa iyo, kailangan mong harapin ang mga ito. Kailangang handa ka at taglay mo ang mga kaalamang makatutulong sa iyo upang maging matatag ka sa iyong pagharap sa hamon ng pagdadalaga o pagbibinata. Mahalagang maunawaan mong ang bawat tao ay may mga inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa bawat yugto ng buhay na dapat tugunan o gampanan. Kailangan ang mga ito upang malinang ang kanyang mga talento at kakayahan at matamo ang kaayusan sa pamayanan. Mahalagang kilalanin ang mga inaasahang kakayahan at kilos na ito lalo na sa yugto ng maagang pagdadalaga o pagbibinata (<i>early adolescence</i>). May tatlong mahalagang layunin ang inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa bawat yugto ng pagtanda ng tao. - Una, nagsisilbing gabay ang mga ito kung ano ang inaasahan ng lipunan sa bawat yugto ng buhay. Mahalagang maunawaan ang mga ito upang matamo ang mga kasanayang angkop dito. Mahalagang isagawa ito sa ilalim ng patnubay ng magulang at mga guro.
--	---

	- Pangalawa, nagsisilbing pangganyak o motibasyon ang mga ito sa binatilyo o dalagita upang gawin niya ang mga inaasahan sa kanya ng lipunan. - Pangatlo, malilinang ang kakayahang iakma ang kanyang sarili sa mga bagong sitwasyon; kaya't maiiwasan ang <i>stress</i> o nakahihiyang reaksiyon dahil makapaghahanda siyang harapin ang mga ito. Halimbawa, ang batang nagmamasid sa paraan ng pakikitungo ng binatilyo o dalagita sa katapat na kasarian ay madaling maiakma ang sarili pagdating niya sa yugtong ito. Sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata, may walong inaasahang kakayahan at kilos na dapat malinang ayon kay Havighurst (Hurlock, 1982, p.11). Ang mga ito ay ang sumusunod: 1. pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (<i>more mature relations</i>) sa mga kasing-edad 2. pagtanggap ng papel sa lipunan na angkop sa babae o lalaki 3. pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at paglapat ng tamang pamamahala sa mga ito 4. pagnanais at pagtamo ng mapanagutang asal sa pakikipagkapwa 5. pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya 6. paghahanda para sa paghahanapbuhay 7. paghahanda para sa pag-aasawa at pagpapamilya 8. pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal Narito ang paglalarawan ng mga inaasahang kakayahan at kilos: 1. Pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (<i>more mature relations</i>) sa mga kasing-edad. Bago dumating ang yugto ng pagdadalaga o pagbibinata, ang isang bata ay madalas na mas nakikipag-ugnayan sa kapwa batang katulad niya ang kasarian. Halimbawa, kung babae ka, mas gusto mong kalaro ang kapwa mo babae. Para sa isang bata, mahalaga ang pagkakaroon ng kalaro dahil ito ang magtuturo sa kanya ng pakikipag-ugnayan. Ngunit habang lumalaki at nagkakaisip, nababago ang kanyang pagtingin sa kanyang kapwa. Nagiging mas malalim ang kanyang pagtingin sa pakikipag-ugnayan. Naghahanap na siya ng mga taong makakasama niya nang mas madalas sa araw-araw, makakasundo sa maraming bagay at ibang gawain. Ang tawag niya rito ay mga kaibigan. Sila ang mga taong tumutulong sa kanya upang matanggap at
--	--

	mapabilang siya sa isang pangkat na labas sa kanyang pamilya. Ngunit mahalagang maunawaan niya na may tungkulin siya sa paghubog ng isang maayos at ganap na pakikipag-ugnayan. Sa puntong ito, makatutulong sa iyo ang sumusunod na hakbang: Alamin mo kung ano talaga ang iyong nais. Kailangang malinaw sa iyo kung ano ang iyong nais sa isang pakikipag-ugnayan. Halimbawa, gusto mong magkaroon ng isang kaibigang maaari mong ituring na parang sarili mong kapatid dahil ikaw ay nag-iisang anak. Makatutulong ito sa iyo upang makalikha ng mga hakbang kung paano mo gagawing ganap ang iyong pakikipag-ugnayan. Ipakita ang tunay na ikaw. Mula sa iyong pagkabata, natuto ka nang gumanap sa iba't ibang gampanin sa iba't ibang sitwasyon. Kasama dito ang pakikipag-ugnayan. Sa unang yugto ng iyong pagdadalaga o pagbibinata, ginagawa mo ang lahat upang matanggap ka ng ibang tao na iyong kasing-edad. Handa kang makiayon sa kanila upang mapabilang lalo na sa isang barkada. Ngunit maaaring makalimutan mo na ang totoong ikaw. Huwag kang mahiyang ipakita sa kanila ang tunay mong pagkatao. Matuto kang ipahayag ang iyong pagtutol sa mga bagay na labag sa kabutihan. Ang pagtanggap ng iyong mga kaibigan sa aspetong ito ng iyong pagkatao ay nangangahulugang pagtanggap sa tunay na ikaw nang walang halong pagkukunwari. Panatilihing bukas ang komunikasyon. Ang pagbabahagi ng iyong nararamdaman, ninanais, mga plano, mga takot, kasiyahan at iba pa ay mahalaga tungo sa isang ganap na pakikipag-ugnayan. Mas makabuluhan ang pakikipag-ugnayan kung walang anumang itinatago sa bawat isa. Halimbawa, kahit pa alam mo na makasasakit sa iyong kaibigan na ipaalam sa kanya ang iyong negatibong obserbasyon sa kanyang ugali, tama lamang na sabihin mo ito sa kanya upang magkaroon siya ng pagkakataong baguhin ito. Tanggapin ang kapwa at kanyang tunay na pagkatao. Ang pakikipag-ugnayan ay walang kondisyon. Mahalagang tanggapin ang isang tao bilang tunay na siya. Hindi makatutulong kung ganap mong babaguhin ang tao ayon sa iyong nais. Halimbawa, hindi mo maaaring pilitin ang iyong kaibigan na maging katulad ng iyong pag-iisip, kilos at paniniwala sa lahat ng pagkakataon. Hindi mo rin magugustuhan na nagpipilit ang isang tao na maging isang taong hindi naman totoong siya. Hindi tatagal ang isang pagkakaibigang puno ng pagpapanggap. At lalo't higit hindi magiging kuntento ang iyong kaibigang malaman na hindi mo kayang tanggapin ang totoo niyang
--	--

	pagkatao. e. Panatilihin ang tiwala sa isa't isa. Kung walang tiwala sa isa't isa, mahina ang pundasyon ng ugnayan. Kung mananatili ang pagtitiwala sa isa't isa, kayang lagpasan ang anumang mga pagsubok sa pakikipag-ugnayan. Kaya lang, iwasang maging masyadong pamilyar sa isa't isa. Ibig sabihin, hindi lahat ng sensitibong bagay sa iyo (tulad ng isang karanasang may negatibong epekto sa iyo) ay dapat mong ibahagi. Baka gamitin ang impormasyon na ito sa ikapapahamak mo balang araw. May kasabihan sa Ingles na "<i>Familiarity breeds contempt.</i>" f. Maglaro at maglibang. Walang pinakamasarap kundi ang maging bata (<i>childlike</i>). Kung minsan sa labis na pagiging seryoso natin sa buhay, nakalilimutan na natin ang halaga ng paminsan-minsang paglalaro at paglilibang na kasama ang mga kaibigan. Sa paraang ito, nakakalimutan natin ang maraming pag-aalala, takot, pagdududa at insekyuridad (<i>insecurities</i>). g. Mahalin mo ang iyong sarili. Kung hindi mo matututuhang mahalin ang iyong sarili, hindi mo matututuhan ang magpahalaga sa ibang tao. Mahihirapan kang tanggapin ang kahinaan ng ibang tao kung hindi mo kayang tanggapin ang sarili mong mga kahinaan. Kung hindi ka masaya sa maraming bagay tungkol sa iyong sarili, walang anumang gagawin ang ibang tao na makapagpapasaya sa iyo. Kung kaya mahalagang simulan mo ito sa tunay na pagtanggap sa kung ano ang tunay mong pagkatao at sa pagpapasalamat sa lahat ng biyaya ng Diyos sa iyo. 2. Pagtanggap ng papel sa lipunan na angkop sa babae o lalaki. Ang mga nagdadalaga o nagbibinata ay bumubuo ng kanilang sariling kahulugan ng pagiging lalaki o babae. Ngunit hindi pa rin naiaalis na ibatay ito sa nakagisnang kultura. Halimbawa, ang lalaki ay malakas, matapang at ang babae naman ay mahina, palaasa. Ang kanilang pagkakaibang biyolohikal ang nagtutulak upang magkaroon ng ganitong pananaw. Ngunit hindi nararapat na lagyan ng hangganan ang kakayahan ng bawat isa batay lamang sa kanyang katangiang biyolohikal. Sa tulong at paggabay ng mga nakatatanda, kailangang mabigyan ng pagkakataon ang bawat isa na hubugin ang kanilang mga papel sa lipunan bilang lalaki at babae. Halimbawa, kailangan na turuan ang mga lalaki na ipakita ang kanilang tunay na damdamin. Umiyak sila kung kinakailangan sa panahon ng labis na kalungkutan. Kailangang salungatin ang paniniwalang ang umiiyak na lalaki ay labis na mahina.
--	---

	3. Pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at paglalapat ng tamang pamamahala sa mga ito. Sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata, mabilis ang mga pisikal na pagbabago sa katawan kung ihahalintulad sa ibang yugto ng buhay, maliban sa unang dalawang taon ng isang bata. Sa isang binatilyo o dalagita, ang pagkakaiba niya sa iba sa bilis ng paglaki ay maaaring maging dahilan ng insekyuridad (<i>insecurity</i>). Maaaring magkaroon ng epekto ang mga pisikal na pagbabago sa katawan, sa emosyon at pakikitungo sa kapwa. Likas at panlahat ang mga ito, kaya di dapat mag-alala ang dalagita o binatilyo. Mahalagang sumangguni sa mga may sapat na gulang (<i>adult</i>), magulang o taong pinagkakatiwalaan. Kailangan ang masustansiyang pagkain sa yugtong ito, sapat na ehersisyo at malusog na pamumuhay tulad ng pagtulog sa loob ng walong oras at pag-inom ng walo hanggang sampung baso ng tubig araw- araw, at panapanahong pamamahinga (<i>periodic rest</i>). Kailangan din ang paraan ng pagrerelaks at malalim na paghinga upang maalís ang mga tensiyon sa katawan. Makatutulong din ang mga gawaing gagamit ng galaw ng katawan tulad ng paglilingkod sa pamayanan at mga karanasan sa pagkatuto na <i>hands-on</i>. Tulad halimbawa ng pagtulong sa pagwawalis sa inyong barangay o ang pagsali sa mga <i>sports clinic</i> kung bakasyon. 4. Pagtamo at pagtanggap ng mapanagutang asal sa pakikipagkapwa. (<i>Desiring and achieving socially responsible behaviour</i>). Habang lumilipas ang panahon at ikaw ay nagkakaisip, nakikita mo ang unti-unting paglawak ng mundong iyong ginagalawan. Mula sa iyong tahanan, lumalawak ito habang nadaragdagan ang iyong edad. Ang pagiging mapanagutan sa pakikipagkapwa ay lagpas na sa simpleng paggalang sa kapwa. Ito ay pag-unawa at pagbibigay-halaga sa katotohanang hindi nabubuhay ang tao para lamang sa kanyang sarili. Kailangan natin ang ibang tao upang tunay na makita ang ganda at halaga ng buhay. Para sa isang nagdadalaga o nagbibinata, mahalaga ito upang tunay na makilala ang kanyang pagkatao, upang matukoy kung saan siya nababagay sa lipunan at upang mabuo ang kanyang tiwala na makibahagi sa anumang gawain o trabaho.
--	---

	5. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya. Ang isang bata ay labis na palaasa sa kanyang mga magulang. Hindi siya makapagpapasya kung hindi nasa ilalim ng kanilang paggabay. Makararamdam lamang siya ng seguridad kung alam niyang nariyan sila upang suportahan at tulungan siya. Sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata, kinakailangang matutong linangin ang kakayahan sa maingat na pagpapasya. Mahalagang sumangguni sa mga nakatatanda o awtoridad na higit na may alam sa mabuting pamumuhay (tulad ng magulang o kapatid) sa mga pasyang gagawin; ngunit sanayin na ang sarili na piliin ang patungo sa kabutihan – yaong makabubuti sa sarili, sa kapwa, pamayanan at sa bansa. 6. Paghahanda para sa paghahanapbuhay. Sa ating lipunan, iminumulat ang mata ng mga nagdadalaga o nagbibinata na matutuhan ang mga kakayahan na kailangan upang makakuha ng magandang hanapbuhay sa hinaharap. Makatutulong sa iyo ang sumusunod: - Kilalanin ang iyong mga talento, hilig, kalakasan at kahinaan. - Makipagkaibigan at lumahok sa iba't ibang gawain sa paaralan (<i>extra curricular activities</i>). - Magkaroon ng plano sa kursong akademiko o teknikal-bokasyonal na ibig kunin sa hinaharap. - Sumangguni sa mga matagumpay na kakilala na may hanapbuhay o negosyo upang magtanong tungkol sa mga ginagawa nila sa nasabing hanapbuhay o negosyo - Hubugin ang tiwala sa sarili at ang kakayahan sa pagpapasya - Hingin ang payo ng mga magulang sa pagpili ng angkop na kurso para sa iyo. 7. Paghahanda para sa pag-aasawa at pagpapamilya. Kasama sa mga kakayahan at dapat gawin na lilinangin sa isang nagdadalaga o nagbibinata ay ang mapaghandaan ang pag-aasawa at pagpapamilya. Ngunit mahalagang maunawaang ganap lamang na matatamo ang kakayahang ito sa huling yugto ng pagdadalaga o pagbibinata at sa maagang yugto ng pagtanda (<i>adulthood</i>). Sa kasalukuyang yugto ng iyong buhay, ituon mo muna ang iyong pansin sa pag-aaral upang makamit ang iyong mga pangarap at mithiin. 8. Pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal. Sa yugto ng pagdadaaga o pagbibinata, kailangang mahubog ang iyong mga pagpapahalaga. Bibigyang-tuon sa mga susunod na aralin ang pagtalakay sa paksang ito. Kailangang maging maingat at di padalos-dalos sa mga gagawing pagpapasya at kailangang
--	---

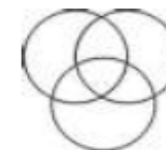
	maging bukas sa pagtanggap ng tulong o payo mula sa mga taong nagmamalasakit at nagpapamalas ng mabuting pamumuhay. Ang pagtataglay ng mga kakayahan o kilos na ito ay mahalaga upang mapaunlad ang sariling pagkatao. Kritikal ang panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Ito ay maaaring bumuo o sumira ng iyong kinabukasan. Ang pinakamahalaga, kailangang buong-buo ang iyong tiwala sa iyong sarili at sa iyong mga kakayahan. Mahalaga ito upang mapagtagumpayan mo ang anumang hamon na iyong kakaharapin sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata. Ang pagkakaroon ng tiwala sa sarili ay nangangahulugan ng pagkakaroon ng positibong pagtingin sa iyong mga kakayahan. Hindi ka nalilimitahan ng mga negatibong pag-iisip na madalas ay hindi naman makatotohanan. Sa pamamagitan ng positibong pag-iisip, mapatataas mo ang iyong tiwala sa sarili at magkakaroon ka ng positibong pananaw at damdamin tungkol sa iyong sarili. Makatutulong sa iyo ang sumusunod: - Hayaang mangibabaw ang iyong mga kalakasan. Mag-isip ng positibo sa lahat ng iyong mga ginagawa at purihin ang sarili dahil sa iyong pagsisikap. Hindi ito nangangahulugang hindi mo na bibigyan ng tuon ang iyong kahinaan, ngunit hindi nararapat na malimitahan ng iyong mga kahinaan ang iyong mga kalakasan. - Huwag matakot na harapin ang mga bagong hamon. Ang mga bagong hamon ay pagkakataon upang iyong mapataas ang tiwala sa sarili. Hindi mo nararapat isipin ang takot ng pagkabigo o ang tagumpay ng pagwawagi. Isipin mo na lamang na sa tuwing may gagawin kang bago: (1) nabibigyan ka ng pagkakataon na magsikap upang matamo ang tagumpay, (2) napatataas mo ang iyong tiwala sa sarili at (3) mas nakikilala at natatanggap mo ang iyong sarili. - Palaging maging positibo sa iyong mga pag-iisip. Lahat ng mga karanasan, positibo man o hindi, ay may mabuting ibubunga tungo sa pag-unlad ng iyong pagkatao. Palaging ipaalala sa sarili na hindi mo man kayang gawin ang lahat ng bagay nang perpekto, makatutulong naman ang mga ito upang unti-unting umunlad ang iyong pananaw sa bawat araw. - Isipin mo ang iyong mga kakayahan para sa iyong sarili: huwag palaging umasa sa opinyon ng ibang tao, lalo na ang pagtataya sa iyong mga kabiguan at tagumpay. Mas makatutulong kung mapauunlad mo ang iyong kakayahan sa pagsusuri at pagtataya ng iyong sarili. Isa itong malaking hakbang sa pagpapataas ng iyong tiwala sa sarili.
--	---

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Batay sa binasa at tinalakay na <i>powerpoint presentation</i>, ano ang iyong naunawaang mahalagang konsepto sa aralin? Bakit mahalaga ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? Sagutin ito gamit ang <i>graphic organizer</i> sa ibaba. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) Ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o nanhihinata ay nakatutulong sa
F. Paglinang sa Kabihasanan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Buuin ang mga <i>jumbled letters</i> upang mabuo ang mahahalagang konsepto sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Constructivist Approach</i>) 1. OTIPIBS 2. AAAANNGGPTMU SALA 3. KKOOMNUIASYN 4. PPPAAAAGSYA 5. PHHHAAAAAPBNYGU 6. PKKAAAAIIPGGNNYU 7. PPPAAAAAAGGHL 8. PBBGGAAAO 9. PPAEL AS>NNLUPIA 10. PPPAAAAGLYIM - - - - - - - - - -

G. Paglalapat sa aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ang pagkakaroon ng tiwala sa sarili at sa iyong mga kakayahan ay mahalaga upang mapagtagumpayan mo ang anumang hamon na iyong kakaharapin sa yugto ng pagdadalaga o pagbibinata. Ano sa palagay mo ang magiging epekto ng pagkakaroon ng tiwala sa sarili sa iyong pang-araw-araw na buhay? (Gawin sa loob ng 10 minuto) <i>(Reflective Approach)</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
H. Paglalahat sa aralin	Mahirap ang pinagdaraan mo, ngunit tandaang hindi ka nag-iisa. Lahat ng nagdadalaga o nagbibinata ay may katulad na pinagdaraan. Maiiba lamang ito ayon sa kung paano mo isinasabuhay ang mga kakayahan at kilos na kinakailangan para mas mapaunlad mo ang iyong sarili at ang iyong pagkatao.
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutan ang sumusunod. (Gawin sa loob ng 10 minuto) <i>(Reflective Approach)</i> 1. Ano ang mga mahahalagang layunin ng inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa bawat yugto ng pagtanda ng tao? 2. Bakit mahalaga ang pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan sa mga kasing-edad? 3. Paano maipakikita ang pagiging tunay na mapanagutan sa iyong pakikipagkapwa? 4. Paano masasanay ang sarili na magkaroon ng positibong pag-iisip? 5. Bakit mahalaga ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Pag-aralan ang <i>activity card</i> at sagutan sa notbuk.

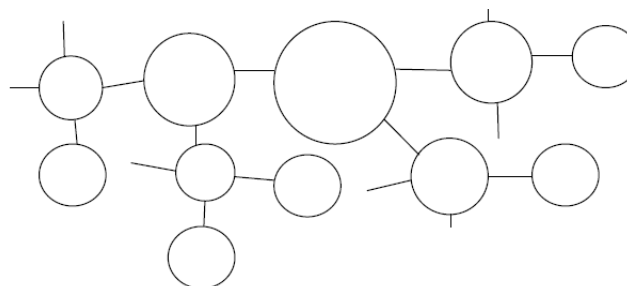
Activity Card 1

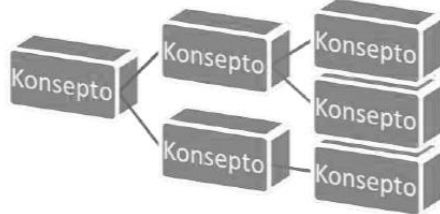
Gamit ang *overlapping concepts graphic organizer*, tukuyin at isa-isahin ang mga konseptong nabasa mula sa pahina 13-14. Sa ibaba ng *graphic organizer*, isulat ang maikling paglalagom ng mga konseptong nabasa.



Activity Card 2

Gamit ang *idea web organizer*, tukuyin at isa-isahin ang mga konseptong nabasa mula sa pahina 15-20. Sa ibaba ng *graphic organizer*, isulat ang maikling paglalagom ng mga konseptong nabasa.



	Activity Card 3 Gamit ang <i>organizational outline graphic organizer</i>, tukuyin at isa-isahin ang mga konseptong nabasa mula sa pahina 15-20. Sa ibaba ng <i>graphic organizer</i>, isulat ang maikling paglalagom ng mga konseptong nabasa. 
IV. MgaTala	
V. Pagninilay	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>	
C. Nakatulong ba ang	

<i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> ?	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasang solusyunan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhong nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	

 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/ Antas	7
	Guro		Asignatura	Edukasyon sa Pagpapakatao
	Petsa/Oras		Markahan	Una
IKAAPAT NA ARAW				
I. Layunin				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata, sa kanyang mga talento, kakayahan at kahinaan, hilig at mga tungkulin bilang nagdadalaga/nagbibinata.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang mga angkop na hakbang tungo sa paglinang ng apat na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata.			
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang <i>code</i> ng bawat kasanayan	1. Naisasagawa ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. EsP7PS-Ib-1.4 2. Naisasakatuparan ang mga sariling paraan sa paglinang ng mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga /pagbibinata 3. Nakapagbabahagi ng mga positibong <i>self-talk</i> o <i>affirmation</i> tungo sa paglinang ng tiwala sa sarili			
II. Nilalaman	Modyul 1: Mga Angkop at Inaasahang Kakayahan at Kilos sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata			
A. Sanggunian				
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Gabay sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 TG p. 1-15			
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-	Modyul sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 LM p. 1-34			

aaral	
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa <i>portal</i> ng <i>Learning Resource</i>	http://lrmds.deped.gov.ph/detail/23/5331
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Panturong Biswal: <i>LCD projector, laptop, flash cards, post-it notes</i>
III. Pamamaraan	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at pagsisimula ng bagong aralin.	Iuulat ang ibinigay na takdang aralin. Tumawag ng ilang mag-aaral na magbabahagi ng ilang mahahalagang konsepto ukol sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Integrative Approach</i>)
B. Paghahabi sa layunin ng aralin at pagganyak	A. Gamit ang <i>objective board</i>, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. 1. Naisasagawa ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos <i>developmental tasks</i> sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 2. Naisasakatuparan ang mga sariling paraan sa paglinang ng mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga /pagbibinata 3. Nakapagbabahagi ng mga positibong <i>self-talk</i> o <i>affirmation</i> tungo sa paglinang ng tiwala sa sarili B. Ipabasa ang walong inaasahang kakayahan at kilos na dapat malinang ayon kay Havighurst (Hurlock, 1982, p.11) na nakasulat sa <i>flash cards</i>. Tumawag ng mag-aaral na maglalagay ng tsek (✓) kung tinataglay niya ang nakasaad sa binasa at <i>asterisk</i> (*) kung sa palagay niya ay hindi tinataglay o di-ganap na naipamamalas. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>)

	_____ 1. pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (<i>more mature relations</i>) _____ 2. pagtanggap ng papel sa lipunan na angkop sa babae o lalaki _____ 3. pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at paglapat ng tamang pamamahala sa mga ito _____ 4. pagnanais at pagtamo ng mapanagutang asal sa pakikipagkapwa _____ 5. pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya _____ 6. paghahanda para sa paghahanapbuhay _____ 7. paghahanda para sa pag-aasawa at pagpapamilya _____ 8. pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pangkatin ang klase sa limang grupo. Bigyan ng <i>metacards</i> at <i>pentel pen</i> ang bawat grupo. Isagawa ang Larong Paramihan. Ang bawat grupo ay magsusulat ng mga sitwasyong nagpapakitang ang pagiging positibo at pagkakaroon ng tiwala sa sarili ay nakatutulong sa pag-unlad ng ating pagkatao. Ang pinakamaraming masusulat ang panalo sa laro. (gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Constructivist/Collaborative Approach</i>)
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Tunghayan ang Tsart ng Aking Paraan ng Paglinang ng mga Angkop na Inaasahang Kakayahan at Kilos sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata. Gumawa ng ganitong tsart sa iyong notbuk. Punan ito. Gumawa ng sariling listahan ng mga gawain at gawin ito sa loob ng dalawang linggo. Lagyan ng tsek (✓) ang bawat araw kung nagawa ang itinakdang gawain at ekis (x) kung hindi. Maghanda ng mga patunay ng pagsasabuhay, maaaring mga larawan, sulat mula sa iyong magulang, kapamilya o kaibigan at iba pa. (Gawin sa loob ng 15 minuto) (<i>Constructivist Approach</i>)

**Tsart ng Aking Paraan ng Paglinang ng mga Angkop na Inaasahang Kakayahan at
Kilos sa Panahon ng Pagdadalaga o Pagbibinata**

Mga Paraan ng Paglinang	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado	Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado	Linggo	Kabuuan	Average ng Pagtupad
a. Pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (<i>more mature relations</i>) sa mga kasing- edad																
1. Halimbawa.:Tutularan lamang ang mabuting ginagawa ng mga kasing- edad.	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	10/14	71%
2.																
3.																
4.																
5.																
b. Pagtanggap ng tungkulin sa lipunan na angkop sa babae at lalaki																
1. Aalamin ang maaari kong maging tungkulin o gampanin sa aming barangay.																
2.																

		3.																	
		4.																	
		5.																	
		b. Pangtanggap ng tungkulin sa lipunang angkop sa babae at lalaki.																	
		1. Aalam ang maaari kong maging tungkulin o gampanin sa aming barangay.																	
		2.																	
		3.																	
		4.																	
		5.																	
		c. Pagnanais at pagtatamo ng mapanagutang pag-uugali sa pakikipagkapwa																	
		1. Laging isinasaalang-alang ang damdamin at kapakanan ng kapwa sa kilos at pananalita, kaya iiwasan ang padalus-dalos na pagsasalita.																	
		2.																	
		3.																	

	<table><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>d. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pasiya</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. Pinag-iisipang mabuti ang kalalabasan ng mga pamimilian sa pasiya at sumasang-guni muna sa magulang bago magsagawa ng pasya o kilos.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4.																				5.																				d. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pasiya																				1. Pinag-iisipang mabuti ang kalalabasan ng mga pamimilian sa pasiya at sumasang-guni muna sa magulang bago magsagawa ng pasya o kilos.																				2.																				3.																				4.																				5.																			
4.																																																																																																																																																																	
5.																																																																																																																																																																	
d. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pasiya																																																																																																																																																																	
1. Pinag-iisipang mabuti ang kalalabasan ng mga pamimilian sa pasiya at sumasang-guni muna sa magulang bago magsagawa ng pasya o kilos.																																																																																																																																																																	
2.																																																																																																																																																																	
3.																																																																																																																																																																	
4.																																																																																																																																																																	
5.																																																																																																																																																																	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sumulat ng isang pagninilay tungkol sa ginawang Tsart ng Aking Paraan ng Paglinang sa mga Inaasahang Kakayahan at Kilos Pamamahala sa mga Pagbabago sa Panahon ng Kabataan. Tumawag ng limang mag-aaral na magbabahagi ng kanilang pagninilay. (Gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) Mga dapat makita sa pagninilay: a. paglalarawan ng mga bagay na natuklasan mo sa iyong sarili. Halimbawa, kung tinukoy mo ang pagtanggì sa di mabuting gawain ng iyong kaibigan o barkada, paano ito makatutulong sa iyo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay, ang <i>late adolescence</i>? b. pagtukoy sa mga taong maaaring hingan ng tulong, gabay o suporta (mga taong may higit na																																																																																																																																																																

	kaalaman sa pagpapahalaga sa moral na pamumuhay) c. Kahalagahan ng pamamahala sa pag-unlad ng iyong pagkatao bilang paghahanda sa susunod na yugto ng buhay.										
F. Paglinang sa Kabihasahan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Pangkatina ang klase sa limang grupo. Ipakita ang mga paraan ng paglinang sa mga inaasahang kakayahan o kilos ng isang kabataan sa pamamagitan ng mga gawaing nakatalaga sa bawat grupo. Gamitin ang kraytirya sa ibaba. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Integrative Approach</i>) Unang Grupo: Kanta/Rap Ikalawang Grupo: Sabayang Pagbigkas Ikatlong Grupo: Poster Ikaapat na Grupo: Maikling Dula-dulaan Ikalimang Grupo: Tula Kraytirya: <table> <tr> <td>Kaangkupan sa Tema</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Orihinalidad</td><td>25%</td></tr> <tr> <td>Presensya sa Entablado</td><td>15%</td></tr> <tr> <td><u>Kabuuang Dating</u></td><td><u>10%</u></td></tr> <tr> <td>Kabuuan</td><td>100%</td></tr> </table>	Kaangkupan sa Tema	50%	Orihinalidad	25%	Presensya sa Entablado	15%	<u>Kabuuang Dating</u>	<u>10%</u>	Kabuuan	100%
Kaangkupan sa Tema	50%										
Orihinalidad	25%										
Presensya sa Entablado	15%										
<u>Kabuuang Dating</u>	<u>10%</u>										
Kabuuan	100%										
G. Paglalapat sa aralin sa pang-araw-araw na buhay	Tukuyin ang isang aspeto kung saan itinuturing mong mababa ang tingin mo sa iyong sarili Halimbawa: hindi sapat ang iyong lakas ng loob na lumapit sa mga kamag-aaral upang makipagkaibigan. Mag-isip ka ng positibong pakikipag-usap sa sarili (<i>self-talk</i>) o mga bagay na sasabihin mo sa iyong sarili upang malampasan o unti-unting mawala ang mga nararamdaman mong mababang pagtingin sa iyong sarili. Pagkatapos, isulat ang mga positibong pakikipag-usap sa sarili sa mga makulay na papel o <i>post-it notes</i> at ipaskil ang mga ito sa salamin o dingding na madali mong makita. Maaari ring gawin itong <i>screen saver</i> ng iyong <i>computer</i>, <i>ipad</i> o <i>tablet</i>. Gawing halimbawa ang isang tinedyer na mababa ang tingin sa sarili at ang kanyang positibong										

	pakikipag-usap sa sarili. gawin sa loob ng 10 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) Halimbawa: Mula sa probinsiya, lumipat si Nica sa bagong paaralan sa lungsod. Mataas ang mga marka niya noong elementarya at aktibo siya sa mga organisasyon sa paaralan. Ngunit pakiramdam niya'y hindi siya tanggap ng kaniyang mga kaklase. Hindi kasi siya masyadong mahusay magsalita ng Tagalog at madalas na pinagtatawanan ng mga kamag-aral. Mga Positibong Pakikipag-usap sa Sarili (<i>Self-Talk</i>): • “Kaya ko ‘yan! Kaya kong harapin ang hamon ng hindi pagtanggap ng iba (<i>rejection</i>).” • “Hindi ko na lang sila iintindihin.” • “Kailangang pahalagahan ko ang aking sarili.”
H. Paglalahat sa aralin	Ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (<i>developmental tasks</i>) sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata ay nakatutulong sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paghahanda sa susunod na yugto (<i>stage</i>) ng buhay, paghahanda sa paghahanapbuhay at paghahanda sa pag-aasawa/pagpapamilya at pagiging mabuting tao.
I. Pagtataya ng Aralin	Gawin ang sumusunod. (Gawin sa loob ng 5 minuto) (<i>Reflective Approach</i>) 1. Magbigay ng mga sariling paraan sa paglinang sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata:

	2. Bumuo ng mga positibong <i>self-talk</i> o <i>affirmation</i> tungo sa paglinang mo ng iyong tiwala sa sarili.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Kapanayamin ang tatlo hanggang limang tulad mong nagdadalaga o nagbibinata. Ang paksa ay tungkol sa paraan ng paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Bigyang-puna ang mga paraan ng kanilang paglinang ng mga inaasahang kakayahan at kilos batay sa nilalaman ng sanaysay o babasahing tinalakay sa araling ito (sa Pagpapalalim) Maghanda ng mga gabay na tanong para sa panayam. Ipabasa muna sa guro bago gawin ang panayam. Magbigay din ng mga patunay sa pagsasagawa ng gawain. Maaaring larawan o <i>video</i> habang isinasagawa ang panayam.
IV. MgaTala	
V. Pagninilay	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng ibang pang gawain para sa <i>remediation</i>	

C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> ?	
E. Alin sa mga istrategiyang pagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasang solusyunan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhong nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	